

Проект: «Альбом памяти»

Разработчик: методист Хадзегова Ф.М.

Тип проекта: обучающий, познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: долгосрочный (ноябрь – май).

Участники проекта: Воспитатель, воспитанники, родители.

Возраст воспитанников: от 3 до 6 лет.

Актуальность проблемы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Сегодня угроза фашизма вновь нависла над миром. Подлинные исторические факты целенаправленно стираются из памяти целых поколений разных государств мира. Искажается и умаляется роль Советской Армии в той Победе. Как не допустить перевирания истории и возрождения фашизма? Как сохранить честь и достоинство народа - освободителя? Наши дети с материнским молоком должны впитывать подлинную историю. С самого раннего возраста подрастающее поколение россиян должно воспитываться в духе патриотизма, любви к Родине и гордости за свое Отечество. Это и станет спасительной вакциной от фашистской чумы.

Данный проект позволяет дошкольникам узнать историю страны через историю своей семьи, что способствует зарождению гражданственности и осмысления своей личной причастности и принадлежности к Отечеству, гордости за свою Родину и её героическое прошлое.

Проблема проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Принципы ФГОС, реализуемые в проекте:

- ❖ полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- ❖ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ❖ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- ❖ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детского сада с семьей;
- ❖ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ❖ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ❖ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Целевые ориентиры дошкольного образования, реализуемые в данном проекте:

- ❖ ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- ❖ стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ❖ стремится проявлять самостоятельность;
- ❖ понимает речь взрослых, владеет активной речью, включенной в общение;
- ❖ стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях
- ❖ проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.

Планируемый результат:

Воспитанники:

1. Дети знают о Великой Отечественной войне.
2. Уважительно относятся к участникам войны, к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта;
2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

1. Осуществляют инновационную деятельность,
2. Повышают профессиональный уровень.
3. Реализация данного проекта предполагает обогащение младших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами по патриотическому воспитанию.

Продукт проектной деятельности: __Оформление в группе центра патриотического воспитания, оформление «Альбома памяти»

Цель: Формирование у дошкольников знаний о Великой Отечественной войне, уважения и гордости к славным защитникам нашей Родины, воспитание патриотических чувств.

Задачи:

- ❖ Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
- ❖ Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- ❖ Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
- ❖ Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Этапы проекта:

Подготовительный

- ❖ Выявить уровень знаний дошкольников нравственно-патриотическому воспитанию на начало проекта
- ❖ Изучить литературу по теме проекта (см. список литературы)

Взаимодействие с родителями:

- ❖ Анкетирование родителей по теме проекта: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ. Обработка анкет.
- ❖ Привлечение к созданию центра патриотического воспитания в группе.
- ❖ Консультация для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»

- ❖ Консультация для родителей на тему: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»
- ❖ Папка - передвижка «9 мая - День Победы»

Пополнение методической копилки по теме проекта.

Создание центра патриотического воспитания.

Подбор художественной литературы и музыкального сопровождения по теме проекта.

Создание мультимедийной презентации: «Они сражались за Родину»

Составление плана мероприятий.

II.Основной

1. Проведение с детьми бесед: «День Победы!», «Георгиевская ленточка», «Ветераны Победы», «Памятные места», «Военная техника».
2. Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война», картинок «Военные профессии», «Военная техника».
3. Просмотр презентации «Они сражались за Родину»
4. Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне:
 - Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»,
 - ❖ Е.Благинина «Шинель»,
 - ❖ С.Михалков «Служу советскому союзу»,
 - ❖ О. Высотская «Слава Армии Советской»,
 - ❖ В.Орлов «Парад»,
 - ❖ А.Митяев «Почему армия всем родная».
5. Чтение стихотворений на тему «День Победы»:
 - ❖ А.Жаров «Звездочка»,
 - ❖ Т.Белозерова «День Победы»,
 - ❖ Н. Иванова «Что за праздник»,
 - ❖ М. Познанская «Победа»,
 - ❖ М. Геттуев «В лучистом цвету неоглядные дали».
6. Прослушивание песен о войне:
 - ❖ «День Победы»,
 - ❖ «Наша Родина сильна» А. Филиппенко,
 - ❖ «Журавли»
7. Дидактические игры:
 - ❖ «Военная техника» (разрезные картинки),
 - ❖ «Кем я буду в Армии служить»,
 - ❖ «Найди и принеси»,
 - ❖ «Одинаковые предметы».
8. Сюжетно – ролевые игры:
 - ❖ «Моряки»,
 - ❖ «Больница»,
 - ❖ «Шоферы»
9. Подвижные игры:
 - ❖ «Пройди через болото»,
 - ❖ «Снайперы»,
 - ❖ «Летчики на аэродром»,
 - ❖ «Найди и принеси»,
 - ❖ «Сбей кеглю»,
 - ❖ Игра с платочками «Найди себе пару» (под музыку).
- 10.Физкультминутки:
 - ❖ «Салют»,
 - ❖ «Летчики»,

- ❖ «Солдатык»,
 - ❖ «Смелый солдат».
11. Пальчиковые игры:
- ❖ «Семья»,
 - ❖ «Наша армия»,
 - ❖ «Эти пальцы – все бойцы
12. Продуктивная деятельность
- Изготовление с детьми «Открытка ветерану»
 - «Салют Победы!» нетрадиционное рисование
 - «Военный танк» пластилинографии
 - «Голубь мира» аппликация салфетками
13. Создание совместно с родителями «Альбома памяти»

III. Заключительный

1. Выявить уровень знаний дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию на конец проекта.
2. Презентация «Альбома памяти»
3. Конкурс центров патриотического воспитания.

IV. Презентационный

Фотоотчет о работе проекта.

Итог проектной деятельности: нет такой семьи, которые не знали бы горечи войны, война не обошла никого, она затронула каждый дом, каждую семью, принесла много боли. И у каждого своя история, своя боль и воспоминания о тех страшных годах. И, конечно, свои герои, которыми мы сейчас гордимся и рассказываем о них.

Герой — это необязательно человек, обвешанный орденами и медалями.

Герой — это тот, кто, жертвуя своей жизнью, рискуя не вернуться живым, защищал и спасал жизни других людей. Из истории известно множество героических поступков обычных людей, среди которых были мужчины, женщины и дети.

Героями можно считать всех, кто уходил тогда на фронт и каждую секунду, находящихся лицом к лицу со смертью. Труженики тыла совершили не менее значимые подвиги. Голодая, изнемогая от каждодневного труда, люди всё равно шли и трудились ради тех, кто сейчас на фронте шаг за шагом идёт к победе. Память — это самое ценное, что у нас осталось о тех страшных событиях.

И пусть не все наши прадедушки и прабабушки имеют ордена и медали, для нас, их потомков, они - Герои.

Подводя итоги работы, мы пришли к выводу:

Во – первых, нельзя забывать о подвиге нашего народа. Война всегда будет волновать – это такая беда, которая никогда не будет забываться, и мы молодое поколение всегда будем к этому возвращаться.

Во- вторых, нельзя оставаться в стороне, забывать своих земляков, родственников, которые защищали нашу Родину, наше будущее.

В – третьих, во время войны были большие возможности для раскрытия характера человека. Тут уж не соврешь, люди на войне всегда на грани, за секунду, за полшага до смерти.

Сохранение памяти о земляках – людях старшего поколения – важная часть воспитания в нас любви к Родине, родному краю, людям, которые нас окружают и ответственности.

История о наших родственниках, участниках войны, не могла оставить никого равнодушным. Никто не будет забыт, имена наших героев мы будем помнить всегда.